

유소년스포츠지도사 필기시험

(문제유형 : A)

과 목 코 드			
필수	유아체육론 02		
선택 (4과목)	스포츠교육학 11	스포츠사회학 22	
	스포츠심리학 33	스포츠윤리 44	
	운동생리학 55	운동역학 66	
	한국체육사 77		

2017. 5. 6(토)

유아체육론 (02)

1. 유아기 신체발달의 방향성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 머리부터 발달한다.
- ② 말초부위부터 발달한다.
- ③ 소근육과 대근육은 동시에 발달한다.
- ④ 일정한 순서 없이 발달한다.

2. 유아기 이동기술(locomotion) 중 복합기술인 것은?

- ① 걷기(walking) ② 달리기(running)
- ③ 갈로핑(galloping) ④ 호핑(hopping)

3. 피아제(J. Piaget)의 인지발달 단계 중 <보기>에서 설명하는 것은?

—<보기>—

- 지각운동시기로 사물과 사건의 관계를 인식하는 사고능력의 큰 진보가 이루어지지만 자기 중심성이 강하다.
- 게임을 할 때 일반적인 규칙이나 전략을 사용할 수 있지만 완전하지는 못하다.

- ① 감각운동기 ② 전조작기
- ③ 구체적 조작기 ④ 형식적 조작기

4. 기본 운동발달 중 안정성(stability) 향상 프로그램이 아닌 것은?

- ① 굽히기(bending)
- ② 직립균형(upright balance)
- ③ 슬라이딩(sliding)
- ④ 늘리기(stretching)

5. 걷기 동작의 발달단계 중 시작단계(생후 12개월 전후)의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 균형을 쉽게 잃게 된다.
- ② 보폭이 짧다.
- ③ 기저면이 상대적으로 좁다.
- ④ 발바닥 전체로 바닥과 접촉하며 걷는다.

6. <보기>에서 설명하는 신생아의 원시반사는?

—<보기>—

- 아기 머리의 갑작스런 위치변화나 강한 소리와 빛에 반응하여 무릎을 꺾으려 하고 한다.
- 출생 시 나타나지 않으면 중추신경계의 문제가 있을 수 있다.

- ① 빨기 반사(sucking reflex)
- ② 모로 반사(Moro reflex)
- ③ 바빈스키 반사(Babinski reflex)
- ④ 손바닥 파악 반사(palmar grasp reflex)

7. 유아 운동발달 프로그램 구성의 기본 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 적합성의 원리
- ② 방향성의 원리
- ③ 자발성의 원리
- ④ 연계성의 원리

8. 유아체육 프로그램을 지도할 때 유아의 흥미를 고려한 지도방법으로 옳은 것은?

- ① 경쟁만을 유도하는 단계적 목표를 선정하여 프로그램을 구성한다.
- ② 정적인 운동을 중심으로 프로그램을 구성한다.
- ③ 수업의 규칙을 지키지 않아도 되는 프로그램을 구성한다.
- ④ 음악이나 도구를 활용하여 다양한 프로그램을 구성한다.

17. <보기>에서 유아체육 프로그램 구성 원리 중 특이성에 해당하는 내용으로 묶인 것은?

—<보기>—

- ㉠ 체력 향상의 다양한 측면보다 일부분만 고려한다.
- ㉡ 유아의 유전과 환경요인을 고려한 개인차를 반영한다.
- ㉢ 프로그램 특성의 변화와 순서를 조직적으로 연계한다.
- ㉣ 유아의 자발성이나 창의성을 고려하여 계획한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢
 ③ ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉣

18. 유아기 운동발달 이론 중 <보기>가 설명하는 이론은?

—<보기>—

- 환경에 능동적으로 대응하며 운동기능을 발달시킨다.
- 지도사, 부모, 또래집단은 운동발달에 영향을 미친다.
- 집단 활동의 구성은 운동발달의 효과적인 교수법이다.

- ① 상호작용이론 ② 인지발달이론
 ③ 정신분석이론 ④ 정보처리이론

19. 흡수조작(absorptive manipulation) 운동기술에 해당하는 것은?

- ① 볼 멈추기(ball trapping)
- ② 볼 차기(ball kicking)
- ③ 볼 튀기기(ball bouncing)
- ④ 볼 굴리기(ball rolling)

20. 오버핸드 던지기 운동기술의 발달단계 중 시작단계의 특징으로 옳지 **않은** 것은?

- ① 팔꿈치 위주로 동작한다.
- ② 양발은 고정된 상태를 유지한다.
- ③ 몸통회전을 이용하지 못한다.
- ④ 체중을 이용한다.

1. <보기>의 학교체육진흥법의 내용 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

—<보기>—

- ㉠ 학생선수의 최저학력이 보장될 수 있도록 노력해야 한다.
- ㉡ 저체력 및 비만 판정을 받은 학생을 위한 건강체력교실을 운영해야 한다.
- ㉢ 학생들의 체육 활동 참여 기회 확대를 위해 학교스포츠클럽을 운영해야 한다.
- ㉣ 초등학교에서는 스포츠강사를 의무적으로 배치해야 한다.

- ① ㉠ ② ㉠, ㉡
 ③ ㉠, ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉣, ㉣

2. <보기>에서 설명하고 있는 체육 지도자가 갖추어야 할 지식은?

—<보기>—

체육 프로그램 참여자의 발달 단계에 적합한 내용과 프로그램에 대한 지식이다.

- ① 교육과정 지식 ② 지도방법 지식
 ③ 내용 지식 ④ 교육목적 지식

3. <보기>의 생활체육 프로그램 목표 설정 시 고려해야 할 사항 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

—<보기>—

- ㉠ 프로그램 전개 시 일관된 지침 역할을 하도록 설정한다.
- ㉡ 프로그램 시행 후 목표 달성 여부를 검토할 수 있도록 기술한다.
- ㉢ 프로그램을 통해 달성하고자 하는 상태 및 운동 능력을 명시한다.
- ㉣ 프로그램을 구성하는 스포츠 활동 내용을 구체적이고 세부적으로 기술한다.

- ① ㉠ ② ㉠, ㉡
 ③ ㉠, ㉡, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉣, ㉣

4. 생활체육 프로그램의 요구 조사 및 분석에 관한 설명으로 옳지 **않은** 것은?

- ① 요구 조사에서는 연령, 성별, 선호도, 경제 수준 등을 고려해야 한다.
- ② 요구 조사에서는 생활체육 참여도, 기존 프로그램 만족도, 지도자에 대한 만족도 등을 질문한다.
- ③ 요구 분석 결과는 기존의 생활체육 프로그램을 개선하고 새로운 프로그램을 개발하는데 활용한다.
- ④ 요구 분석은 생활체육 프로그램을 추진하고자 하는 지역사회와 참여자에 대한 사후 분석 절차이다.

5. 지역 스포츠클럽 대회의 경기 운영 방식에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 통합리그는 순위가 고착화될 가능성이 높다.
- ② 조별리그는 토너먼트 대회보다 빠르게 진행된다.
- ③ 녹다운 토너먼트는 우승팀 이외의 순위를 산정하기 쉽다.
- ④ 스플릿 토너먼트는 모든 팀에게 동일한 경기 수를 보장하지 않는다.

6. <보기>에서 제시한 마틴스(R. Martens)의 전문 체육 프로그램 지도 개발 단계를 순서대로 바르게 연결한 것은?

<보기>

- ㉠ 선수에게 필요한 기술 파악
- ㉡ 지도 방법 선택
- ㉢ 상황 분석
- ㉣ 우선 순위 결정 및 목표 설정
- ㉤ 선수 이해
- ㉥ 연습 계획 수립

- ① ㉠-㉢-㉤-㉣-㉥-㉡
- ② ㉠-㉢-㉣-㉤-㉥-㉡
- ③ ㉠-㉤-㉣-㉢-㉡-㉥
- ④ ㉠-㉤-㉢-㉣-㉡-㉥

7. 체육 활동에서 지도자와 학생 간 교수·학습의 주도성(directiveness)을 결정하는 요인에 해당하지 **않는** 것은?

- ① 학습 목표
- ② 내용 선정
- ③ 수업 운영
- ④ 과제 전개

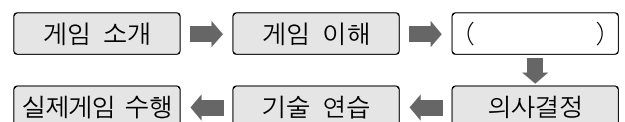
8. <보기>의 특성을 갖는 교육 모형의 주제는?

<보기>

- 적극적 교수(active teaching)로 불리기도 한다.
- 높은 비율의 학습 참여 기회(OTR)를 제공한다.
- 초기 학습 과제의 진도는 교사가, 이후 연습 단계의 학습 진도는 학생이 결정한다.

- ① 수업 진도는 학생이 결정한다.
- ② 교사가 수업 리더의 역할을 한다.
- ③ 서로를 위해 함께 배운다.
- ④ 유능하고 박식하며 열정적인 스포츠인으로 성장한다.

9. 이해중심게임수업모형의 단계 중 괄호 안에 들어갈 용어는?



- ① 변형 게임
- ② 전술 인지
- ③ 초기 게임
- ④ 스크리미지

10. 동료교수모형에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 개인교사는 교사에게 역할 수행을 위한 훈련을 받지 않는다.
- ② 교사는 개인교사, 학습자 모두와 상호작용을 한다.
- ③ 학생은 개인교사 역할과 학습자 역할을 번갈아가며 경험한다.
- ④ 학습 활동의 직접적인 참여 기회가 증가한다.

11. <보기>의 내용 중 스포츠교육모형의 6가지 요소에 해당하는 것으로만 묶인 것은?

—<보기>—

㉠ 시즌	㉡ 결승전 행사
㉢ 기록 보존	㉣ 팀 소속
㉤ 학생-팀 성취 배분	㉥ 과제포스터

- ① ㉠, ㉡, ㉤
- ② ㉠, ㉢, ㉣
- ③ ㉡, ㉢, ㉥
- ④ ㉡, ㉤, ㉥

12. 탐구수업모형에서 학습 영역의 우선 순위를 순서대로 바르게 연결한 것은?

- ① 인지적 영역 → 심동적 영역 → 정의적 영역
- ② 인지적 영역 → 정의적 영역 → 심동적 영역
- ③ 심동적 영역 → 인지적 영역 → 정의적 영역
- ④ 심동적 영역 → 정의적 영역 → 인지적 영역

13. 개인적·사회적책임감지도모형에서 <보기>의 밑줄 친 내용에 해당하는 책임감 발달의 수준은?

—<보기>—

동민이는 축구 클럽 활동 초기에는 연습에 관심이 없었고, 친구들의 연습을 방해하기도 했다. 그러나 박 코치의 지속적인 관심과 지도로 점차 연습에 열심히 참여했고, 코치가 자리를 비운 상황에서도 스스로 목표를 세우고 과제를 완수할 수 있게 되었다.

- ① 1단계-타인의 권리와 감정 존중
- ② 2단계-참여와 노력
- ③ 3단계-자기 방향 설정
- ④ 4단계-돌봄과 배려

14. 하나로수업모형에서 <보기>의 내용이 의미하는 학습 활동은?

—<보기>—

- 스포츠의 심법적 차원(전통, 안목, 정신)을 가르친다.
- 스포츠를 잘 알 수 있도록 한다.
- 스포츠 문화에로의 입문을 도와준다.

- ① 기능 체험
- ② 예술 체험
- ③ 직접 체험
- ④ 간접 체험

15. <보기>에서 김 강사가 활용한 학습자 관리 기술은?

—<보기>—

김 강사는 야구를 지도하면서, 정민이가 야구 장비를 치우지 않는 일이 반복되자, 지도 후 장비를 치우는 행동을 여러 번 반복하게 했다. 이후 정민이가 장비를 함부로 다루거나 정리하지 않는 행동이 감소되었다.

- ① 삭제 훈련
- ② 적극적 연습
- ③ 보상 손실
- ④ 퇴장

16. 체육 지도자의 수업 중 간접기여행동의 예로 옳은 것은?

- ① 부상 학생의 처리
- ② 학부모와의 면담
- ③ 동작 설명과 시범
- ④ 학생 관찰 및 피드백

17. <보기>에서 이 감독이 고려하지 **않은** 평가의 양호도는?

—<보기>—

준혁 : 서진아, 왜 이 감독님은 배구 스파이크를 평가할 때 공을 얼마나 멀리 보내는지를 가장 중요하게 평가하시는 걸까?

서진 : 그러게 말이야. 스파이크는 멀리 보내는 것이 중요한 게 아니라 코트 안으로 얼마나 정확하고 강하게 때리느냐가 중요한 것 같은데.

- ① 신뢰도
- ② 객관도
- ③ 타당도
- ④ 실용도

18. 체육 활동 지도 초기에 참여자의 수준과 상태를 파악하고, 효과적인 교수·학습 전략을 수립하기 위해 실시하는 평가는?

- ① 진단평가
- ② 형성평가
- ③ 총괄평가
- ④ 수시평가

19. <보기>에서 최 코치가 추천한 스포츠 교육 전문인의 성장 방식은?

—<보기>—

민 수 : 코치님, 어떻게 하면 저도 훌륭한 스포츠 교육 전문가가 될 수 있을까요?

최 코치 : 여러 가지가 있겠지만, 나는 네가 선수 시절 경험을 정리해보거나, 코칭 관련 책과 잡지를 읽으면서 다양한 지식을 얻었으면 좋겠다.

- ① 경험적 성장
- ② 비형식적 성장
- ③ 의도적 성장
- ④ 무형식적 성장

20. 체육 활동의 학습자 관리 기술로 적절하지 **않은** 것은?

- ① 학습자 행동을 단계적으로 변화시킨다.
- ② 수반되는 행동 수정의 결과를 명시한다.
- ③ 다른 학습자에게 방해되지 않아도 부적절한 행동을 즉시 제지한다.
- ④ 학습자의 적절한 행동을 위한 대용보상체계를 마련한다.

스포츠사회학 (22)

1. <보기>에서 설명하고 있는 스포츠의 사회적 기능은?

—<보기>—

- 정치인들이 국민의 스포츠에 대한 관심을 증대시켜 정치적 무관심을 유도한다.
- 정치인들이 스포츠 경기를 자신의 이익이나 권력을 공고히 하는데 이용한다.

- ① 사회통제 기능 ② 사회통합 기능
③ 사회소외 기능 ④ 사회정서 기능

2. <보기>의 내용에 공통적으로 해당하는 스포츠의 정치적 이용 방식은?

—<보기>—

- 남아프리카공화국의 인종차별정책에 반대하는 많은 국가들이 남아프리카공화국에서 개최된 국제대회에 불참하였다.
- 구소련의 아프가니스탄 침공을 문제 삼아 미국을 비롯한 서방국가들이 1980년 모스크바 올림픽 경기대회에 불참하였다.

- ① 국제 평화 증진
② 체제 선전의 수단
③ 전쟁의 촉매
④ 외교적 항의

3. <보기>에서 목표로 하고 있는 스포츠의 교육적 순기능은?

—<보기>—

미래중학교는 학생 상호간, 학생과 교사 간 교류가 줄어들면서 '우리'라는 공동체의식을 형성하지 못한 채 갈등을 겪고 있다. 미래중학교는 이러한 문제를 해결하기 위해 스포츠를 적극 활용하려고 한다.

- ① 학교 내 통합
② 학업활동 촉진
③ 평생체육의 여건 형성
④ 학교와 지역사회의 통합

4. <보기>의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어는?

—<보기>—

스포츠사회학은 스포츠에서 나타나는 행동유형과 (㉠)에 초점을 두고 있으며, 이를 스포츠 활동이 존재하는 일반 (㉡)의 측면에서 설명하는 학문이다.

- | | | |
|--------|---|------|
| | ㉠ | ㉡ |
| ① 사회환경 | | 사회문제 |
| ② 사회과정 | | 사회구조 |
| ③ 사회환경 | | 사회관계 |
| ④ 사회과정 | | 사회변화 |

5. 코클리(J. Coakley)가 제시한 스포츠 제도화의 특성에 해당하지 **않는** 것은?

- ① 경기규칙의 표준화
② 경기기록의 계량화
③ 활동의 조직적, 합리적 측면 강조
④ 경기기술의 정형화

6. <보기>에서 올림픽 경기가 정치화된 요인을 모두 고른 것은?

—<보기>—

- | | |
|-----------|------------|
| ㉠ 민족주의 심화 | ㉡ 정치권력 강화 |
| ㉢ 상업주의 팽창 | ㉣ 페어플레이 강화 |

- ① ㉠
② ㉠, ㉡
③ ㉠, ㉡, ㉢
④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7. <보기>에서 스포츠의 상업화로 인한 변화만으로 묶인 것은?

- <보기>—
- | | |
|----------------|----------------|
| ㉠ 내면적 욕구 충족 강화 | ㉡ 스포츠 규칙의 변화 |
| ㉢ 스포츠 제도의 변화 | ㉣ 아마추어리즘의 퇴조 |
| ㉤ 스포츠의 직업화 | ㉥ 심미적 경기 성향 강화 |

- ① ㉠, ㉡, ㉣ ② ㉠, ㉢, ㉤
 ③ ㉡, ㉣, ㉤ ④ ㉡, ㉤, ㉥

8. 스포츠 미디어에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 스포츠 메가 이벤트는 미디어의 이윤창출에 기여한다.
 ② 보편적 접근권은 스포츠 콘텐츠의 차별화를 위한 미디어의 정책이다.
 ③ 1964년 동경올림픽경기대회는 최초로 인공위성을 통해 전 세계에 중계되었다.
 ④ 스포츠 저널리즘은 대중의 호기심과 흥미를 유발하는 '엘로우 저널리즘'의 성격이 강하다.

9. 드워(C. Dewar)가 제시한 프로야구 경기의 관중 난동 요인에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 관중이 많을수록 난동 발생 가능성이 낮다
 ② 경기의 후반부일수록 난동 발생 가능성이 낮다.
 ③ 기온이 내려갈수록 난동 발생 가능성이 높다.
 ④ 시즌의 막바지로 접어들수록 난동 발생 가능성이 높다.

10. 스포츠와 미디어의 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 미디어는 스포츠에 종속되어 스포츠 발전에 기여한다.
 ② 미디어는 스포츠의 본질적 가치를 지키기 위해 경기규칙 변경에 부정적 태도를 취한다.
 ③ 미디어가 경기일정 변경을 요구하는 주된 이유는 보다 많은 경기장 관중을 유치하기 위해서이다.
 ④ 미디어는 스포츠 기술의 전문화와 일반화에 기여한다.

11. 스포츠 일탈에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 절대론적 접근에 따르면 스포츠 일탈은 승리추구라는 보편적 윤리 가치체계의 준수 유무에 따라 결정된다.
 ② 상대론적 접근에 따르면 스포츠 일탈은 개인의 윤리적 문제가 아닌 사회 구조적인 문제이다.
 ③ 스포츠 일탈에 대한 절대론적 접근은 과잉동조 개념을 설명하는데 매우 유용하다.
 ④ 스포츠 일탈에 대한 상대론적 접근은 창의성과 변화를 약화시킨다는 비판을 받는다.

12. <보기>에서 스나이더(E. Snyder)가 제시한 스포츠 사회화의 전이 조건을 모두 고른 것은?

- <보기>—
- | |
|-----------------------|
| ㉠ 스포츠 참가 정도 |
| ㉡ 스포츠 참가의 자발성 여부 |
| ㉢ 스포츠 참가자의 개인적·사회적 특성 |
| ㉣ 사회화 주관자의 위신 및 위력 |

- ① ㉠
 ② ㉠, ㉡
 ③ ㉠, ㉡, ㉢
 ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13. 스포츠 세계화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 스포츠 세계화는 근대스포츠의 태동 이전부터 나타났다.
- ② 스포츠 세계화는 스포츠의 탈영토화를 의미한다.
- ③ 스포츠 세계화는 스포츠 소비문화의 측면에서도 이루어지고 있다.
- ④ 스포츠 세계화는 스포츠가 내재하고 있는 가치를 전 세계에 전파하는데 기여하였다.

14. 케년(G. Kenyon)과 슈츠(Z. Schutz)가 구분한 스포츠 참가 유형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일상적 참가 : 스포츠 참가가 일상의 주된 활동이 되어 스포츠 활동에 대부분의 시간을 소비함
- ② 주기적 참가 : 일정 간격을 유지하면서 스포츠에 지속적으로 참가함
- ③ 일차적 일탈 참가 : 자신의 직업을 등한시하고 대부분의 시간을 스포츠 참가에 할애함
- ④ 이차적 일탈 참가 : 경기결과에 거액의 돈을 걸고 스포츠를 관람함

15. 스포츠탈사회화와 재사회화 과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 운동선수의 스포츠탈사회화는 선수 은퇴를 의미한다.
- ② 환경, 취업, 정서 등의 요인은 운동선수의 스포츠 탈사회화에 영향을 미친다.
- ③ 운동선수는 스포츠탈사회화 이후 모두 스포츠 재사회화의 과정을 겪게 된다.
- ④ 새로운 직업에 대한 기회가 많고 교육수준이 높은 운동선수일수록 자발적 은퇴를 선택할 가능성이 높다.

16. 계층별 스포츠 참가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 계층별 사회적 조건에 따라 스포츠 참가 유형에 차이가 나타난다.
- ② 하류계층은 경제적 조건 때문에 상류계층보다 상대적으로 스포츠의 직접관람률이 낮다.
- ③ 상류계층은 자신의 경제적 여유를 드러내려는 속성으로 인해 하류계층보다 단체스포츠 참가를 더 선호한다.
- ④ 상류계층은 특정 종목을 강조하는 분위기에 따라 사회화과정에서 해당종목에 자연스럽게 익숙해지게 된다.

17. <보기>에서 과잉동조 행위만으로 묶인 것은?

—<보기>—

- ㉠ 자신을 조롱하는 관중에게 야구공을 던져 상해를 입힌 행위
- ㉡ 자신을 태클한 상대선수에게 보복 태클을 한 행위
- ㉢ 지도자의 지시에 따라 상대팀 선수에게 부상을 입히기 위해 태클을 거는 행위
- ㉣ 상대팀 투수가 빈볼을 던지자 벤치에서 뛰어나가 그 투수에게 주먹을 휘두르는 행위

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉢, ㉣
- ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉡, ㉣

18. <보기>의 괄호 안에 들어갈 용어는?

—<보기>—

부르디외(P. Bourdieu)는 생활양식과 같은 사회문화적 요소를 계급결정 요인으로 간주하고 이를 자본의 개념으로 다루었다. 이 개념에 따르면 스포츠는 체화된 ()의 한 형태로써 사회의 계층구조에 관여한다.

- ① 경제자본
- ② 사회자본
- ③ 문화자본
- ④ 소비자본

스포츠심리학 (33)

19. 스포츠사회화 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 사회학습이론은 비판이론의 관점을 바탕으로 개인의 복잡한 사회학습과정을 설명한다.
- ② 사회학습이론에서는 스포츠 역할의 학습을 이해하기 위해 강화, 코칭, 보상의 개념을 활용한다.
- ③ 역할이론은 사회를 갈등대립의 장으로 보고, 개인은 그 속에서 타인과 상호작용을 통해 갈등해결의 역할을 배워간다고 가정한다.
- ④ 준거집단이론에서 준거집단은 규범집단, 비교집단, 청중집단 등으로 구성된다.

20. <보기>에서 스포츠 세계화의 과정에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

—<보기>—

- ㉠ 제국주의 시대에 스포츠를 통한 동화정책은 식민지 체제의 지배를 정당화하는데 기여하였다.
- ㉡ 19세기 기독교는 아시아와 아프리카 원주민의 종교적 거부감을 해소하는데 스포츠를 활용하였다.
- ㉢ 과학기술의 진보는 스포츠의 시·공간적 제약을 극복하는데 기여하였다.
- ㉣ 제국주의 시대 스포츠는 결과적으로 피식민지 주민의 민족주의적 감정을 억제하는데 기여하였다.

- ① ㉠
- ② ㉠, ㉡
- ③ ㉠, ㉡, ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

1. <보기>에 해당하는 스포츠심리학의 하위 영역은?

—<보기>—

인간의 움직임 생성과 조절에 대한 신경심리적 과정과 생물학적 기전을 밝히는 학문 영역

- ① 운동학습
- ② 운동제어
- ③ 운동발달
- ④ 운동심리

2. 심리요인이 스포츠 수행에 미치는 영향과 관련된 연구문제로 적당하지 **않은** 것은?

- ① 불안이 축구 페널티킥 성공률에 어떠한 영향을 미치는가?
- ② 자신감의 수준이 아동의 수영학습에 어떠한 영향을 미치는가?
- ③ 성공/실패의 경험은 골프퍼팅 학습에 어떠한 영향을 미치는가?
- ④ 태권도 수련 참가는 아동의 성격발달에 어떠한 영향을 미치는가?

3. <보기>의 괄호 안에 들어갈 용어가 바르게 연결된 것은?

—<보기>—

(㉠)은 숙련된 운동수행을 위한 개인능력의 (㉡) 변화를 유도하는 일련의 (㉢)과정으로, 직접적으로 관찰 할 수 없으며 연습과 경험에 의해 나타난다.

- | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|--------|-----|----|
| ① 운동학습 | 영구적 | 내적 |
| ② 운동학습 | 일시적 | 외적 |
| ③ 운동발달 | 영구적 | 내적 |
| ④ 운동발달 | 일시적 | 외적 |

4. <보기>의 운동수행에 관한 예시를 가장 잘 설명하고 있는 이론은?

—<보기>—

테니스 서비스는 공을 서비스 코트에 떨어뜨려야 한다. 퍼스트 서비스가 너무 길어 폴트가 된 것을 본 후, 손목 조절을 위해 시각 및 운동감각적 피드백을 이용하여 세컨드 서비스에서 공이 서비스 코트를 이탈하지 않도록 한다.

- ① 폐쇄회로 이론(closed loop theory)
- ② 개방회로 이론(open loop theory)
- ③ 다이나믹 시스템 이론(dynamic systems theory)
- ④ 생태학적 이론(ecological theory)

5. 운동기술 연습에서 발생하는 맥락간섭효과에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 집중연습과 분산연습에 의해 맥락간섭효과의 크기는 달라진다.
- ② 높은 맥락간섭은 연습수행에서 효과가 높다.
- ③ 낮은 맥락간섭은 파지에 효과가 높다.
- ④ 무선연습은 분단연습에 비해 파지 및 전이에 효과가 높다.

6. 운동발달의 기본 가정으로 틀린 것은?

- ① 전생애에 걸쳐 진행되는 불연속적인 과정이다.
- ② 개인차가 존재한다.
- ③ 민감기 또는 결정적 시기가 존재한다.
- ④ 환경적 맥락의 영향을 받는다.

7. 아젠(I. Ajzen)과 피시바인(M. Fishbein)의 합리적 행동이론(Theory of Reasoned Action)의 주요 변인이 아닌 것은?

- ① 행동에 대한 태도
- ② 주관적 규범
- ③ 행동통제 인식
- ④ 의도

8. 운동실천을 위한 중재전략 중 내적동기 전략에 해당하는 것은?

- ① 매월 운동참여율이 70% 이상인 회원에게 경품을 제공한다.
- ② 헬스클럽에서 출석상황과 운동수행 정도를 그래프로 게시한다.
- ③ 에스컬레이터 대신 계단이용을 권장하는 포스터를 부착한다.
- ④ 운동 목표를 재미에 두어 즐거움과 몰입을 체험하게 한다.

9. 매슬로(A. Maslow)가 제안한 욕구위계이론에서 다른 욕구가 충족되었을 때 마지막에 나타나는 최상위 욕구는?

- ① 안전 욕구
- ② 생리적 욕구
- ③ 자아실현 욕구
- ④ 소속 욕구

10. <보기>에서 괄호 안을 설명하는 용어는?

—<보기>—

- (㉠)은 운동수행에 관한 부정적 생각, 걱정 등의 의식적 지각이다.
- (㉡)은/는 과도한 신체·심리에너지 사용으로 인한 심리생리적 피로의 결과이다.
- (㉢)은 환경의 위협 정도와 무관하게 불안을 지각하는 잠재적 성향이다.
- (㉣)에 따르면 각성수준과 운동수행 수준은 비례한다.

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① | 신체불안 | 스트레스 | 상태불안 | 역U이론 |
| ② | 신체불안 | 탈진 | 특성불안 | 추동이론 |
| ③ | 인지불안 | 탈진 | 특성불안 | 추동이론 |
| ④ | 인지불안 | 스트레스 | 상태불안 | 역U이론 |

11. 와이너(B. Weiner)의 귀인이론에서 4가지 귀인 요소를 원인소재(locus of control)와 안정성(stability)에 따라 분류할 때 <보기>의 괄호 안에 적절한 것은?

—<보기>—

(㉠)은/는 불안정한 외적요소이고, (㉡)은/는 안정된 내적 요소이고, (㉢)은/는 불안정한 내적 요소이며, (㉣)은/는 안정된 외적 요소이다.

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① | 능력 | 노력 | 과제난이도 | 운 |
| ② | 노력 | 과제난이도 | 운 | 능력 |
| ③ | 과제난이도 | 운 | 능력 | 노력 |
| ④ | 운 | 능력 | 노력 | 과제난이도 |

12. <보기>에서 심상의 활용으로 적절한 것은?

—<보기>—

㉠ 각성 수준을 높인 상태에서 진행한다.
 ㉡ 시각만을 활용해 진행한다.
 ㉢ 성공하는 장면을 선명하게 그린다.
 ㉣ 운동의 동작을 구체적으로 포함한다.

- | | |
|--------|--------|
| ① ㉠, ㉡ | ② ㉠, ㉣ |
| ③ ㉡, ㉢ | ④ ㉢, ㉣ |

13. <보기>에서 괄호가 설명하는 것은?

—<보기>—

- ()은/는 관심을 기울일 대상의 선정이다.
- ()유형은 폭과 방향으로 구성된다.
- 니데퍼(R. Nideffer)는 ()의 유형을 넓은-내적, 좁은-내적, 넓은-외적, 좁은-외적의 4가지로 구분해 설명한다.

- ① 주의(attention)
- ② 관심(interest)
- ③ 집중(concentration)
- ④ 몰입(flow)

14. <보기>가 설명하고 있는 것은?

—<보기>—

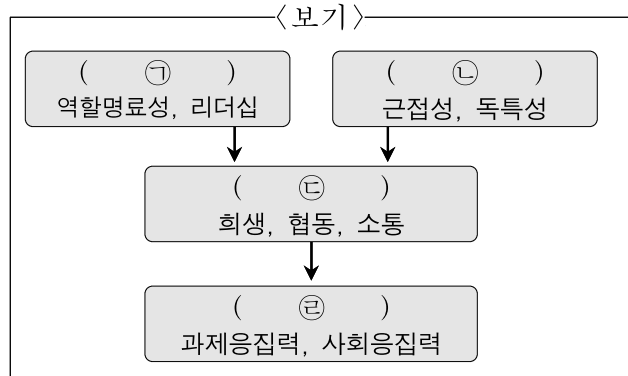
메시(Messi)는 페널티킥을 할 때 항상 같은 동작으로 준비를 한다. 우선 공을 양손으로 들고, 페널티마크에 공을 위치시키면서, 자기가 찰 곳을 보고, 골키퍼 위치를 보고, 다시 공을 본 후에, 뒤로 네 걸음 걷고 나서, 심호흡을 한다.

- ① 심상(imagery)
- ② 루틴(routine)
- ③ 이완(relaxation)
- ④ 주의(attention)

15. 집단의 과제 수행에서 발생하는 개인의 동기적 손실 원인이 아닌 것은?

- ① 할당전략
- ② 무임승차전략
- ③ 반무임승차전략
- ④ 최대화전략

16. <보기>의 팀 구축 프로그램을 위한 개념 모형에서 괄호 안에 적절한 변인은?



- | | | | | |
|---|------|------|-------|-------|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① | 집단구조 | 집단환경 | 집단응집력 | 집단과정 |
| ② | 집단구조 | 집단환경 | 집단과정 | 집단응집력 |
| ③ | 집단환경 | 집단구조 | 집단응집력 | 집단과정 |
| ④ | 집단환경 | 집단구조 | 집단과정 | 집단응집력 |

스포츠윤리 (44)

17. 운동지도에 활용할 수 있는 강화(reinforcement) 전략으로 적절한 것은?

- ① 운동이 모두 끝나고 정리운동 후에 강화한다.
- ② 바람직한 행동을 찾아 강화한다.
- ③ 초보자에게 가끔, 숙련자에게 자주 강화한다.
- ④ 노력보다는 성취 결과를 중심으로 강화한다.

18. <보기>에서 괄호가 설명하는 것은?

—<보기>—

()은 피해나 부상을 피하려고 하는 사람에게 피해나 상해를 입히기 위한 목적으로 가해지는 행동으로, 목표와 분노가 있었는지에 따라 적대적 ()과 수단적 ()으로 분류된다.

- ① 호전성
- ② 가학성
- ③ 공격성
- ④ 위해성

19. 스포츠심리상담과 관련한 설명으로 옳지 **않은** 것은?

- ① 상담은 상담자와 내담자의 상호 협력 관계에 기초한다.
- ② 스포츠심리상담은 인간적 성장과 경기력 향상을 목표로 한다.
- ③ 상담자는 상담 시작 전에 상담의 전 과정을 내담자에게 안내한다.
- ④ 심리기술(psychological skill)에는 루틴, 자화, 심상 등이 있다.

20. 스포츠심리상담의 적용과 관련된 설명으로 적절하지 **않은** 것은?

- ① 라포는 내담자와 상담자 사이의 공감적 관계이다.
- ② 신뢰형성 기술에는 내담자 향해 앉기, 개방적 자세 취하기, 적절한 시선 맞추기 등이 있다.
- ③ 경청은 상담자가 내담자의 언어적 메시지는 물론 비언어적 메시지를 듣는 과정이다.
- ④ 공감적 이해의 증진을 위해 생각할 시간을 갖고, 반응시간을 짧게 하고, 내담자에 맞게 반응해야 한다.

1. <보기>에서 B 선수의 판단과정에 영향을 준 윤리 이론은?

—<보기>—

강등위기에 처한 프로축구팀 감독은 상대팀 주전 공격수인 A 선수를 거칠게 수비하라는 지시를 B 선수에게 내렸다. B 선수는 자신의 파울로 인한 결과가 유용하고 A 선수 한 사람에게 주는 피해보다 소속팀 전체에게 이익을 줄 수 있다면 자신의 행동은 옳을 것이라고 생각했다.

- ① 덕윤리
- ② 사회계약론
- ③ 의무론
- ④ 공리주의

2. 스포츠맨십, 페어플레이와 같은 윤리적 품성의 실천과 습관화를 강조하는 교육은?

- ① 정서교육
- ② 인지교육
- ③ 덕교육
- ④ 지식교육

3. <보기>의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어는?

—<보기>—

(㉠)은 실제 사건과 현상에 대한 진술이라면, (㉡)은 마땅히 그렇게 되어야 할 것을 지시하거나 어떤 기준, 규범에 따르는 것이어야 함을 나타낸다. 예를 들면 '박태환 선수는 아시아선수권 수영대회에서 자유형 200m 대회신기록을 수립했다'는 (㉠)이고, '축구경기 중 넘어진 상대선수를 일으켜 준 박지성 선수의 행동은 매우 훌륭했다'는 (㉡)이다.

- | | |
|--------|------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 사실판단 | 주관판단 |
| ② 객관판단 | 가치판단 |
| ③ 사실판단 | 가치판단 |
| ④ 객관판단 | 주관판단 |

4. <보기>에서 괄호 안에 들어갈 용어는?

—<보기>—
스포츠 선수의 ()은/는 자신에게 주어진 모든 가능성을 최대한 활용하여 최고의 실력을 정당하게 발휘하고자 하는 마음가짐과 태도라고 할 수 있다.

- ① 로고스(Logos)
- ② 에토스(Ethos)
- ③ 아곤(Agon)
- ④ 아레테(Aretē)

5. 스포츠맨십에 대한 설명으로 옳지 **않은** 것은?

- ① 페어플레이에 비해 보다 구체적이고 상대적인 윤리규범이다.
- ② 일반적인 도덕규범을 통해 경쟁의 부정적인 요소를 억제하는 태도이다.
- ③ 경기에서 일반적인 윤리덕목을 지키고 강화하려는 정신이다.
- ④ 이상적인 신사(gentleman)의 인간상이 스포츠에 적용되면서 만들어진 가치이다.

6. <보기>의 괄호 안에 들어갈 용어는?

—<보기>—
축구 경기 중 상대 선수가 부상으로 쓰러졌을 경우, 공을 밖으로 걷어내고 부상자를 돌보는 행위는 ()을/를 준수한 것이다.

- ① 경기 규칙
- ② 스포츠 에토스
- ③ 규제적 규칙
- ④ 스포츠 법령

7. <보기>에서 설명하고 있는 정의의 유형은?

—<보기>—
동등한 기회 보장을 강조하는 공정성의 원리는 바람이나 햇볕 같은 통제 불가능한 외적 요인으로 인해 실현되지 않을 수 있다. 이와 같은 불평등은 테니스에서 동전을 던져 코트를 결정하거나, 축구에서 전·후반 진영 교체와 같은 방법을 통해 해소될 수 있다.

- ① 절차적 정의 ② 평균적 정의
- ③ 분배적 정의 ④ 법률적 정의

8. <보기>에서 K 선수의 의도적 반칙을 비난하는 근거로 옳은 것은?

—<보기>—
레드팀과 블루팀의 농구경기는 종료 2분을 남겨 두고 있다. 레드팀은 1점차로 지고 있고 팀과울에 걸려있다. 블루팀 P 선수가 공을 잡자 레드팀의 K 선수는 고의적으로 반칙을 하여 자유투를 허용 하였다.

- ① 농구경기의 공유된 관습에 어긋난 행위이다.
- ② 비형식주의(non-formalism)에 어긋난 행위이다.
- ③ 구성적 규칙(constitutive rules)을 위반한 것은 아니지만, 규제적 규칙(regulative rules)에 어긋나는 행위이다.
- ④ 구성적 규칙(constitutive rules)과 규제적 규칙(regulative rules)에 모두 어긋나는 행위이다.

9. 고통을 느낄 수 있는 존재는 모두 도덕적 고려의 대상이 되어야 한다고 주장함으로써, 동물 학대 가능성이 있는 스포츠 종목의 폐지 당위성을 제시한 윤리학자는?

- ① 싱어(P. Singer)
- ② 베르크(A. Berque)
- ③ 레오폴드(A. Leopold)
- ④ 패스모어(J. Passmore)

10. <보기>의 대화에서 ㉠, ㉡에 들어갈 용어는?

—<보기>—

재형 : 스포츠에서 통제된 힘의 사용은 정당한 폭력이며, 스포츠에서는 이런 폭력을 (㉠)이라고 불러.

해리 : 난 스포츠에서 일어나는 폭력은 근본적으로 (㉡)이 있는 것 같아. 왜냐하면 스포츠는 폭력적인 성향의 분출을 자극하면서 동시에 감시하고 제어하잖아.

- | ㉠ | ㉡ |
|-------------|-----|
| ① 용인된 폭력 | 특수성 |
| ② 본질적 폭력 | 이중성 |
| ③ 자기 목적적 폭력 | 특수성 |
| ④ 자기 목적적 폭력 | 이중성 |

11. 카이요와(R. Caillois)가 구분한 놀이의 요소 중 경쟁성을 기반으로 하는 스포츠와 관련 있는 것은?

- ① 아곤(Agon)
- ② 미미크리(Mimicry)
- ③ 알레아(Alea)
- ④ 일링크스(Ilinx)

12. 도핑을 방지하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

- ① 윤리교육을 통한 의식 변화
- ② 도핑 검사의 강화
- ③ 적발 시 강력한 처벌
- ④ 승리에 대한 보상 강화

13. <보기>에서 A 투수의 판단에 영향을 준 윤리이론의 난점에 대한 설명으로 옳은 것은?

—<보기>—

보복성 빈볼을 지시받은 A 투수는 빈볼이 팀 전체에 이익을 줄 수는 있지만, 아무 잘못이 없는 상대 선수에게 위협을 가하거나 부상을 입히는 행위는 도덕적으로 옳지 않다고 판단했다.

- ① 결과에 의해 행위를 평가하는 까닭에 정의의 문제를 소홀히 다룰 수 있다.
- ② 도덕규칙 간의 갈등상황에서 실질적인 해결책을 제시하지 못할 수 있다.
- ③ 상식적이고 보편적인 도덕직관과 충돌하는 결론을 이끌어 낼 수 있다.
- ④ 자신의 쾌락추구가 선(善)이라고 해서 항상 전체의 쾌락추구도 선이라는 결론이 성립하지 않을 수 있다.

14. 스포츠의 성차별에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 여성의 스포츠 참여 기회와 권리를 제한하거나 불이익을 주는 제반 행위를 말한다.
- ② 성역할 고정관념은 스포츠의 제반 영역에서 여성의 참여를 제한하는 논리로 기능해왔다.
- ③ 미국의 Title IX은 여성의 스포츠 참여를 활성화 하는 계기가 되었다.
- ④ 근대 올림픽의 창시자인 쿠베르탱(P. Coubertin)은 여성의 올림픽 참여를 권장하였다.

15. <보기>에서 제현이가 주장하는 윤리이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

—<보기>—

유리 : 스포츠윤리는 선수들이 규칙과 도덕적 원리만 따르면 확립되는 거 아니야?
 제현 : 아니, 난 윤리에서 중요한 것은 행위자의 도덕적 원리가 아니라 행위자의 내면적 품성에 대한 판단이며, 도덕적 행위의 실천이라고 생각해.

- ① 행위의 주체보다는 행위 자체에 초점을 맞추고 있다.
- ② 행위자의 인성을 중시한다.
- ③ '무엇을 해야만 하는가'가 아니라 '어떻게 살아야 하는가'가 근본적인 질문이다.
- ④ 감정을 도덕적 동기로 인정한다.

16. 장애인의 스포츠권에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 스포츠에서 장애차별이란 장애로 인해 스포츠 참여의 권리와 기회를 비장애인과 동등하게 누리지 못하는 불평등을 말한다.
- ② 우리나라에서는 장애인이 체육에 참여할 권리에 관한 규정이 아직 마련되어 있지 않다.
- ③ 장애인의 스포츠권은 장애인의 기본적인 권리의 충족 이후가 아니라 동시에 보장되어야 한다.
- ④ 장애를 이유로 스포츠 참여를 원하는 장애인에 대한 제한, 배제, 분리, 거부는 기본권의 침해에 해당한다.

17. 심판의 도덕적 조건 중 개인윤리 측면이 아닌 것은?

- ① 외부의 지시나 간섭을 단호히 뿌리칠 수 있는 자율성을 지녀야 한다.
- ② 심판평가제를 도입하여 오심 누적 시 자격을 박탈하는 등 엄격히 대처해야 한다.
- ③ 성품과 행실이 바르고 탐욕이 없는 청렴성을 지녀야 한다.
- ④ 심판의 도덕신념이 본인의 이익을 위한 것이라면 도덕적이라 할 수 없다.

18. 스포츠 상황에서 도덕적 가치가 충돌할 때 바람직한 판단 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 주어진 윤리적 상황을 다각도로 분석하는 것이 필요하다.
- ② 주어진 상황에 적용할 수 있는 다양한 윤리이론을 고려해본다.
- ③ 윤리적 상황에 직면한 행위자의 관점이 아니라 재판자의 관점에서만 판단하는 것이 바람직하다.
- ④ 윤리적 상황에 적용되는 도덕규칙과 결과의 공리성을 비교·분석하여 최선의 방안을 찾으려는 노력이 필요하다.

19. 부올레(P. Vuolle)는 스포츠와 자연의 관계를 기준으로 스포츠환경을 순수환경, 개발환경, 시설환경으로 구분하였다. 이 중 개발환경에 해당하는 스포츠는?

- ① 카누, 등산, 요트
- ② 역도, 유도, 탁구
- ③ 골프, 야구, 테니스
- ④ 윈드서핑, 스키, 체조

20. 스포츠의 공정성을 실현하는 방법 중 형식주의(formalism)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 공정성은 스포츠 경기의 공유된 관습을 지키는 것이다.
- ② 공정성은 구성적 규칙과 규제적 규칙을 모두 준수하면 실현된다.
- ③ 경기규칙의 준수보다 더 포괄적인 적용과 정당화가 가능한 견해이다.
- ④ 경기의 관습 뿐만 아니라 문서화된 경기규칙을 지켜야 한다.

운동생리학 (55)

1. 운동생리학 관련 연구에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 운동 시 신체의 기능이 어떻게 변화하는지를 연구한다.
- ② 운동능력을 향상시키기 위한 훈련 과정에 적용하는 학문이다.
- ③ 장기간 운동에 대한 신체적 효과 및 적응에 대해 연구한다.
- ④ 운동손상에 대한 수술방법을 연구하는 학문이다.

2. 해당과정(glycolysis)에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ① 전자전달계(electron transport chain)에서 ATP 생성
- ② H^+ 이 피르브산(pyruvate)과 결합하여 젖산 형성
- ③ 미토콘드리아에서 에너지를 생성하여 근육으로 전달
- ④ 단백질 합성을 통한 에너지 생성

3. 운동 중 호흡순환 조절에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 고온 환경에서 장시간의 최대하운동은 서늘한 환경에서보다 1회 박출량을 감소시킨다.
- ② 우심실로부터 나온 혈액의 산소분압은 폐포의 산소분압보다 높기 때문에 폐포에서 혈관으로 산소가 유입된다.
- ③ 환기량은 운동 강도가 증가함에 따라 직선적으로 증가한다.
- ④ 고강도 운동은 저강도 운동에 비하여 혈액의 pH 농도와 산소분압을 증가시킨다.

4. 심박출량(cardiac output)에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 1회 박출량과 심박수의 곱으로 산출한다.
- ② 심박출량은 운동 강도의 증가에 따라 직선적으로 계속 증가한다.
- ③ 1분당 심장에서 박출되는 총 혈액량이다.
- ④ 정맥회귀(venous return)량은 심박출량에 영향을 준다.

5. 생체 에너지 공급 시스템에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 중성지방은 리파아제(lipase)에 의해 글리세롤과 유리지방산으로 분해된다.
- ② ATP-PCr 시스템은 고강도 운동에 ATP를 공급하기 위해 젖산 탈수소효소(lactate dehydrogenase)가 활성화되어야 한다.
- ③ 3분 이상의 고강도 운동에는 지방에 저장되어 있는 글리코겐이 주요 기질로 사용된다.
- ④ 무산소성 대사에서 피르브산(pyruvate)이 젖산으로 전환되는 과정을 베타산화라 한다.

6. 운동 종목에 따른 근섬유 유형 및 에너지 대사에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 장대높이뛰기 선수는 경기 시 ATP-PCr 시스템을 주로 사용한다.
- ② 100 m 달리기 선수는 $\dot{V}O_2\max$ 의 약 50% 수준으로 훈련해야 한다.
- ③ 마라톤 선수는 Type IIx의 근섬유를 많이 가지고 있다.
- ④ 10,000 m 달리기 선수는 크레아틴 키나아제(creatine kinase)의 활성도가 높다.

7. 호흡 교환율(Respiratory Exchange Ratio: RER)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방산인 팔미틱산(palmitic acid)을 100% 사용할 때 RER은 0.7 정도이다.
- ② 운동의 강도가 올라가면 RER은 증가한다.
- ③ 탄수화물 산화가 지방 산화보다 많은 산소를 필요로 한다.
- ④ RER은 호흡 중 이산화탄소 생성량과 산소 소비량의 비율에 의해 결정된다.

8. <보기>의 심장 자극 전도체계 순서를 바르게 나열한 것은?

—<보기>—

- ㉠ 방실다발(AV bundle)
- ㉡ 동방결절(SA node)
- ㉢ 퍼킨제섬유(Purkinje fibers)
- ㉣ 방실결절(AV node)

- ① ㉡-㉠-㉣-㉢
- ② ㉡-㉣-㉠-㉢
- ③ ㉣-㉡-㉢-㉠
- ④ ㉣-㉠-㉡-㉢

9. 자율신경계의 기능에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교감신경계 활성화는 심박수를 안정시킨다.
- ② 수의적인 신경조절로 운동수행력을 향상시킨다.
- ③ 심장근, 내분비선, 평활근을 자극한다.
- ④ 부교감신경의 말단에서 에피네프린(epinephrine)을 분비한다.

10. 신경자극에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 탈분극은 Na^+ 이 세포 밖에서 안으로 유입되면서 양전하가 세포내에 증가하는 현상이다.
- ② 과분극은 K^+ 통로의 열린 상태가 유지되어 추가적으로 K^+ 이 세포 밖으로 나가는 현상이다.
- ③ 세포막의 자극이 역치를 넘어서지 않으면 활동전위(action potential)가 생성되지 않는다.
- ④ 안정막전위는 세포 밖은 K^+ , 세포 안은 Na^+ 이 많은 상태로 분리되어 있다.

11. <보기>의 내용을 특징으로 하는 말초신경계 고유 감각수용기는?

—<보기>—

- 수용기가 활성화되면 주동근의 수축을 억제함
- 저항성 운동에 중요한 역할을 함
- 근육 수축을 통해 발생하는 장력 변화 감지함
- 장력을 억제하여 잠재적 위험성을 감소시키는 보호 및 안전장치 역할을 함

- ① 운동단위(motor unit)
- ② 골지건기관(Golgi tendon organ)
- ③ 화학수용기(chemoreceptor)
- ④ 온도수용기(thermoreceptor)

12. 신경세포와 근육의 흥분-수축 결합 단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

—<보기>—

- ㉠ 마이오신 머리가 액틴세사를 잡아당긴다.
- ㉡ 활동전위가 축삭 종말에 도달하면 아세틸콜린이 방출된다.
- ㉢ 근형질세망에서 분비된 Ca^{2+} 이 트로포닌에 부착되어 트로포마이오신을 들어올린다.

- ① ㉠-㉡-㉢
- ② ㉡-㉠-㉢
- ③ ㉡-㉢-㉠
- ④ ㉢-㉡-㉠

13. <보기>에서 Type I 근섬유에 대한 설명으로 옳은 것은?

—<보기>—

㉠ 빠른 수축 속도
 ㉡ 강한 피로 내성
 ㉢ 빠른 ATPase 효소
 ㉣ 낮은 해당능력

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉣
 ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣

14. 운동 시 인체의 호르몬 반응에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성장호르몬(growth hormone)은 단백질 합성, 간의 당신생, 지방산 동원을 증가시킨다.
 ② 코티졸(cortisol)은 운동 시 혈당 유지를 위하여 유리지방산의 혈액유입을 촉진한다.
 ③ 에피네프린(epinephrine)은 부신수질에서 분비되어 심혈관계와 호흡계에 영향을 미친다.
 ④ 글루카곤(glucagon)은 간과 근육에 당을 저장시켜 운동을 지속할 수 있게 한다.

15. <보기>의 모든 과정이 적용되는 인체 체액량 유지 호르몬은?

—<보기>—

- 운동 시 수분손실에 자극된다.
- Na⁺을 재흡수하여 수분 손실을 억제한다.
- 부신피질에서 분비된다.
- 표적기관은 신장이다.

- ① 코티졸(cortisol)
 ② 알도스테론(aldosterone)
 ③ 항이뇨호르몬(antidiuretic hormone)
 ④ 에피네프린(epinephrine)

16. 호흡 시 혈액 내의 이산화탄소를 폐로 운반하는 방법이 아닌 것은?

- ① 혈장 내에 용해되어 운반
 ② 헤모글로빈과 결합하여 운반
 ③ 중탄산염(HCO₃⁻) 형태로 운반
 ④ 미오글로빈(myoglobin)과 결합하여 운반

17. 심혈관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 혈액은 우심실에서 박출되어 인체의 모든 기관에 순환된다.
 ② 산소가 포화된 혈액은 폐정맥을 통해 좌심방으로 이동된다.
 ③ 폐순환은 산소를 인체의 모든 조직에 직접 전달하는 것이다.
 ④ 우심방으로 들어온 혈액은 우심실을 거쳐 바로 좌심방으로 이동된다.

18. 운동 시 동정맥산소차에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 동정맥산소차는 근육세포의 산소 소비량에 비례한다.
 ② 고강도 운동은 동정맥산소차를 감소시킨다.
 ③ 골격근의 모세혈관 분포의 증가는 동정맥산소차를 감소시킨다.
 ④ 동정맥산소차의 감소는 지구력을 증가시킨다.

19. 고온 환경에서 운동 시 생리적 반응으로 옳지 않은 것은?

- ① 심부온도 증가
 ② 교감신경계 자극 증가
 ③ 심박수 감소
 ④ 피부혈류량 증가

20. 운동 시 체온조절에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 체온조절은 뇌의 전두엽이 담당한다.
- ② 인체의 열생성을 위한 방법으로는 수의적인 운동이 유일하다.
- ③ 격렬한 운동으로 증가된 체온은 주로 땀의 증발을 통해 조절된다.
- ④ 운동 강도의 증가는 대류와 복사에 의한 열손실을 증가시킨다.

운동역학 (66)

1. 운동역학 분야의 목적과 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 심폐지구력 향상 훈련법의 개발
- ② 스포츠 동작 신기술 개발을 통한 경기력 향상
- ③ 역학적 이해를 통한 스포츠 동작의 효율성 극대화
- ④ 스포츠 상황에서 역학적으로 발생하는 상해 원인 분석

2. 해부학적 자세를 기준으로 발목관절(족관절: ankle joint)의 바닥굽힘(족저굴곡: plantar flexion)과 등쪽굽힘(배측굴곡: dorsiflexion)이 발생하는 면(plane)은?

- ① 수평면(horizontal plane)
- ② 전두면(frontal plane)
- ③ 대각면(diagonal plane)
- ④ 시상면(sagittal plane)

3. 인체의 운동분석은 운동학(kinematics)과 운동역학(kinetics)으로 나눌 수 있다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 운동학 : 운동의 변위, 속도, 가속도를 기술
- ② 운동역학 : 속도를 기준으로 분석
- ③ 운동학 : 무게중심, 관절각 등을 기술
- ④ 운동역학 : 운동의 원인이 되는 힘을 측정

4. 인체의 안정성에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 기저면이 넓을수록 안정성은 향상된다.
- ② 100 m 크라우칭스타트 자세는 안정성과 기동성을 모두 향상시킨다.
- ③ 몸무게가 무거울수록 안정성은 나빠진다.
- ④ 무게중심이 높을수록 안정성은 향상된다.

5. 인체의 무게중심에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 무게중심은 항상 불변이다.
- ② 두 사람의 몸무게가 같으면, 두 사람의 무게중심 위치는 항상 같다.
- ③ 무게중심은 토크(torque)의 합이 0인 지점으로 회전균형을 이룬다.
- ④ 무게중심은 인체 외부에 위치할 수 없다.

6. 가속도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 가속도는 시간의 변화에 따른 변위의 변화 정도이다.
- ② 가속도의 단위는 m/s이다.
- ③ 가속도의 방향은 속도의 방향과 항상 같다.
- ④ 가속도의 방향은 합력의 방향과 항상 같다.

7. 힘(force)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 힘은 움직임을 일으키는 원인이다.
- ② 힘의 3요소는 크기, 방향, 작용점이다.
- ③ 힘의 단위는 N(newton)이다.
- ④ 힘은 크기가 0보다 큰 스칼라(scalar)양이다.

8. 운동 상황에서 선속도와 각속도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 야구 배트 헤드의 선속도는 배트의 각속도에 반비례한다.
- ② 테니스 라켓의 선속도 방향은 각속도 방향과 같다.
- ③ 팔꿈치를 펴면 배드민턴 라켓 헤드의 선속도가 증가한다(동일한 팔회전 각속도 조건).
- ④ 팔 길이가 짧을수록 야구공 릴리스 선속도가 크다(동일한 팔회전 각속도 조건).

9. 운동량, 충격력, 충격량의 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 충격량은 질량이 변하지 않을 때 속도의 변화량에 비례한다.
- ② 동일한 충격량 생성 조건에서 접촉시간을 늘리면 충격력은 증가한다.
- ③ 운동량은 스칼라(scalar)양이다.
- ④ 운동량과 충격량의 단위는 다르다.

10. 일(work)과 일률(power)을 계산하는 공식 중 옳지 않은 것은?

- ① $\text{일} = (\text{작용한 힘}) \times (\text{힘 방향의 변위})$
- ② $\text{일률} = \text{일} / \text{시간}$
- ③ $\text{일} = (\text{작용한 힘}) / (\text{힘 방향의 변위})$
- ④ $\text{일률} = (\text{작용한 힘}) \times (\text{힘 방향의 속도})$

11. 운동 상황에서 측정된 지면반력에 대한 설명 중 옳은 것은?

- ① 달릴 때와 걸을 때 최대 수직 지면반력의 크기는 항상 같다.
- ② 인체가 수평 정지 상태에 있으면 수직 지면반력의 크기는 몸무게와 항상 같다.
- ③ 전진 보행에서 뒤꿈치가 지면에 닿을 때 발생하는 전후 지면반력은 추진력이다.
- ④ 수직점프 할 때 반동동작은 수직 지면반력의 크기에 영향을 주지 않는다.

12. 역학실험 장비로 맨손 스쿼트(squat) 동작을 분석하고자 한다. 다음에 제시된 분석변인과 관련된 측정 장비의 순서가 바르게 나열된 것은?

측정장비	분석변인
㉠	무릎관절각, 엉덩관절각
㉡	압력중심궤적
㉢	넙다리네갈래근(대퇴사두근: quadriceps femoris)의 활성화치

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① | 지면반력기 | 동작분석기 | 근전도장비 |
| ② | 동작분석기 | 동작분석기 | 근전도장비 |
| ③ | 근전도장비 | 지면반력기 | 동작분석기 |
| ④ | 동작분석기 | 지면반력기 | 근전도장비 |

13. 스키점프 동작에서 이륙 후 역학적 에너지에 대한 설명으로 옳지 않은 것은(공기저항을 무시함)?

- ① 역학적 에너지는 착지 직전까지 보존된다.
- ② 위치에너지는 수직 최고점에서 가장 작다.
- ③ 운동에너지는 착지 직전에 가장 크다.
- ④ 위치에너지는 수직 최고점에서 가장 크다.

9. 조선시대 체육활동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 방응(放鷹) - 타구, 방희 등으로 혼용하여 사용되었다.
- ② 편사(便射) - 단체전으로 경기적인 궁술대회를 의미한다.
- ③ 석전(石戰) - 오늘날 폴로(Polo)와 유사한 형태이다.
- ④ 활인심방(活人心方) - 중국의 주권이 저술한 책을 율곡 이이가 도입하였다.

10. 조선시대의 민속놀이와 오락에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 기풍의례(祈豐儀禮)로써 장치기, 바둑, 장기 등을 행하였다.
- ② 세시풍속은 농경문화를 반영하고 있어 농경의례라고도 한다.
- ③ 정초 새해 길흉을 점치기 위한 놀이로 줄다리기를 행하였다.
- ④ 도판희(跳板戲)와 추천(鞦韆)은 남성중심의 민속놀이였다.

11. 고종(高宗)이 반포한 교육입국조서(教育立國詔書)와 관련된 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육입국조서는 1895년에 반포되었다.
- ② 소학교 및 고등과정에 체조가 정식과목으로 채택되는 데 영향을 주었다.
- ③ 교육의 기회가 전 국민적으로 확대되는데 기여하였다.
- ④ 덕양(德養), 지양(智養)보다 체양(體養)을 강조하였다.

12. 개화기 운동회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 초창기 운동회에서 실시된 종목은 주로 구기종목이었다.
- ② 영어학교나 기독교계 학교를 중심으로 운동회가 확산되었다.
- ③ 학생대항, 마을대항과 같은 단체전 중심이었다.
- ④ 우리나라 최초의 운동회는 화류회(花柳會)이다.

13. 근대식 학교인 원산학사에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 1885년 아펜젤러가 설립하였다.
- ② 조선의 신교육을 위하여 일본인들이 설립한 학교이다.
- ③ 동래 무예학교의 영향을 받았으며 무사양성 교육에 힘썼다.
- ④ 오늘날 경신중·고등학교의 전신으로 '오락'이라는 체조시간이 배정되었다.

14. YMCA가 우리나라 체육에 끼친 영향으로 옳지 않은 것은?

- ① 전통스포츠의 보급 및 확산을 통한 민족의식 고양에 힘썼다.
- ② 야구, 농구, 배구 등과 같은 서구 스포츠를 우리나라에 소개했다.
- ③ YMCA의 조직망을 통해 스포츠를 전국으로 확산시키는 데 기여했다.
- ④ 많은 스포츠 종목의 지도자를 배출하였다.

15. 민족말살기(1931~1945) 학교체육에 대한 내용으로 옳은 것은?

- ① 보통체조와 병식체조 중심에서 스웨덴체조로 전환되었다.
- ② 경쟁유희, 발표동작유희, 행진유희 등 일본식 유희가 도입되었다.
- ③ 일본에 의해 황국신민체조가 도입되었다.
- ④ 제2차 조선교육령을 통해 스포츠와 유희를 중심으로 전개되었다.

16. 일제강점기 근대 스포츠 도입에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 스키는 조선철도국에 의해 소개되었다.
- ② 배구는 YMCA 체육부에 의해 소개되었다.
- ③ 럭비는 일본인 체육교사 나카무라에 의해 소개되었다.
- ④ 골프는 서상천에 의해 소개되었다.

17. 광복 이후 개최된 올림픽경기대회에서 최초로 금메달을 획득한 선수와 종목이 바르게 연결된 것은?

- ① 김원기-레슬링
- ② 양정모-레슬링
- ③ 김성집-역도
- ④ 서윤복-마라톤

18. 1970년대 실시한 체력장 제도에 대한 설명으로 옳지 **않은** 것은?

- ① 국민체력검사표준위원회에서 기준과 종목을 선정하였다.
- ② 체력증진이라는 교육 목적으로 전국적으로 실시되었다.
- ③ 입시과열 현상 등 부작용이 발생하였다.
- ④ 기본운동과 구기운동 종목으로 구성되었다.

19. 오늘날 전국체육대회의 효시는?

- ① 전조선축구대회
- ② 전조선야구대회
- ③ 전조선육상대회
- ④ 전조선정구대회

20. <보기>의 내용이 연대순으로 바르게 연결된 것은?

—<보기>—

- ㉠ 서울하계올림픽경기대회 개최
- ㉡ 국민체육진흥법 공포
- ㉢ 한국프로야구 출범
- ㉣ 태릉선수촌 건립

- ① ㉡-㉣-㉢-㉠
- ② ㉢-㉡-㉣-㉠
- ③ ㉣-㉡-㉢-㉠
- ④ ㉣-㉢-㉡-㉠

수고하셨습니다.